

子ども心理支援班

2024年 前期総会

班員紹介

井上美波	(医学科3年 班長)	迫田光	(医学科3年)
上間直樹	(医学科6年)	長間ひかり	(医学科3年)
圓城菜子	(医学科5年)	湯田諒彦	(医学科3年)
藤田浩輔	(医学科4年)	松竹諒也	(医学科1年)
浦川颯太	(医学科3年)	村田龍平	(医学科1年)

目次

1. 立班動機・活動目標

2. 前期総会までの活動について

- ① あいプロジェクト
- ② 医療法人コミュノテ風と虹
- ③ 小児科学会

3. 今後の方針

- ① なごや子ども応援委員会
- ② 埼玉県教育委員会
- ③ 思春期健診

目次

1. 立班動機・活動目標

2. 前期総会までの活動について

- ① あいプロジェクト
- ② 医療法人コミュノテ風と虹
- ③ 小児科学会

3. 今後の方針

- ① なごや子ども応援委員会
- ② 埼玉県教育委員会
- ③ 思春期健診

児童8人が犠牲 年6月8日
 付属池田小学校事件から2

ネットに犯行予告 秋葉原無
 10人重軽傷
 車使えなくなったらナイフ着いた■時間です



虐待 相談できぬ子供
 「普通だと思った」
 「暴力ひどくなる」
 児童虐待の防止に取り組む民間団体が虐待を受けた経験のある男女30人を対象に行った聞き取り調査で、約半数が周囲の大人に相談していなかったことがわかった。「誰も助けられな」と思った。なぜなら、子どもが声を上げる難しさや、影りになった。専門家は「子どもがSOSを出しやすい環境を整える必要がある」と指摘している。(小泉朋子)

「子どもの意見表明を手助けする仕組みが不可欠」と語るのは、子どもの権利に詳しい熊本学園大の堀正嗣教授。日本では子どもの声を軽視する傾向が強く、子どもは大人に遠慮して本音を言わなかったり、相談しても無駄だと諦めたりすることが多いという。

こうした自分で声を上げられない子どもの意見を聴き、代弁者となつて権利を擁護する取り組みが始まっている。欧米で先行する「子どもアドボカシー」

代弁者」育成取り組む

調査したのは、虐待防止に取り組むNPO法人「ひのたまの丘」(名古屋市)の調査員。虐待を受けた経験があり、虐待の防止や早期発見にはどの段階から支援が必要かを考えるために企画した。

ある9月、虐待を受けた経験があり、虐待の防止や早期発見にはどの段階から支援が必要かを考えるために企画した。

虐待を受けた経験があり、虐待の防止や早期発見にはどの段階から支援が必要かを考えるために企画した。

子どものときに心の問題を抱えたら、
 誰が助けてくれるのか？

「医学部9浪」の娘はなぜ母を刺殺したのか。
 「学歴信仰」に囚われた人たちが、そしてすべての母と娘に贈りたいノンフィクション
 講談社

「モンスター」の遺体は滋賀・野洲川河川敷に捨てられた――
 ママ もうパパとママにいわれなくてもしっかりとじぶんから きょうよりもっとあしたはできるようにするから
 もうおねがいゆるして ゆるしてください おねがいします
 ほんとうにもうおなじことはしません ゆるして
 きのうぜんぜんできてなかったこと これまでまいにちやってきたことをなおす これまでどんだけあほみたいにあそんだか

銃撃 背景に何が
 クロース アップ

1. 立班動機・活動目標

認知能力の不十分さ



学習・人間関係のトラブル



非行に走ってしまう

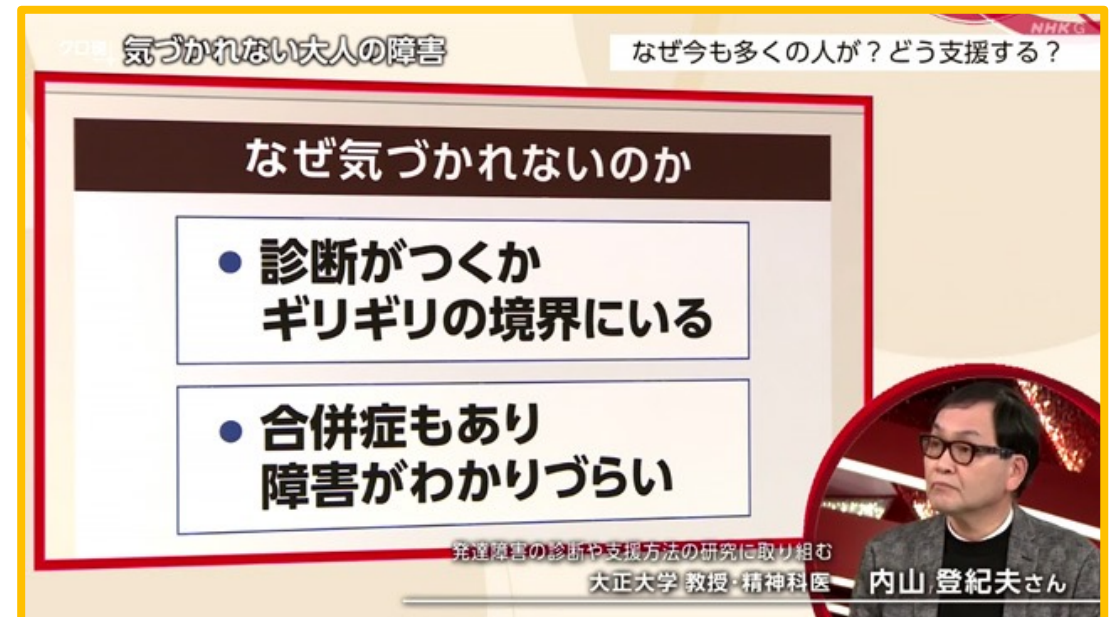


宮口幸治『ケーキの切れない非行少年たち』より

1. 立班動機・活動目標

子どものときに軽度知的障害に気づかれず、ケアを受けられない

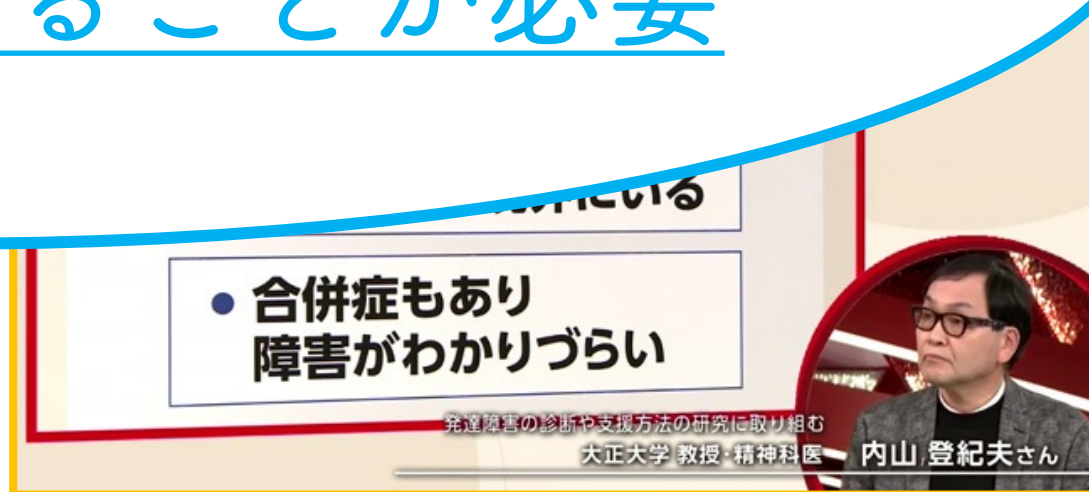
大人になって仕事や人間関係がうまくいかない



1. 立班動機・活動目標

子どものときに軽度知的障害に気づかれず、ケアを受けられない

子どものときに
気づいてもらえることが必要



1. 立班動機・活動目標

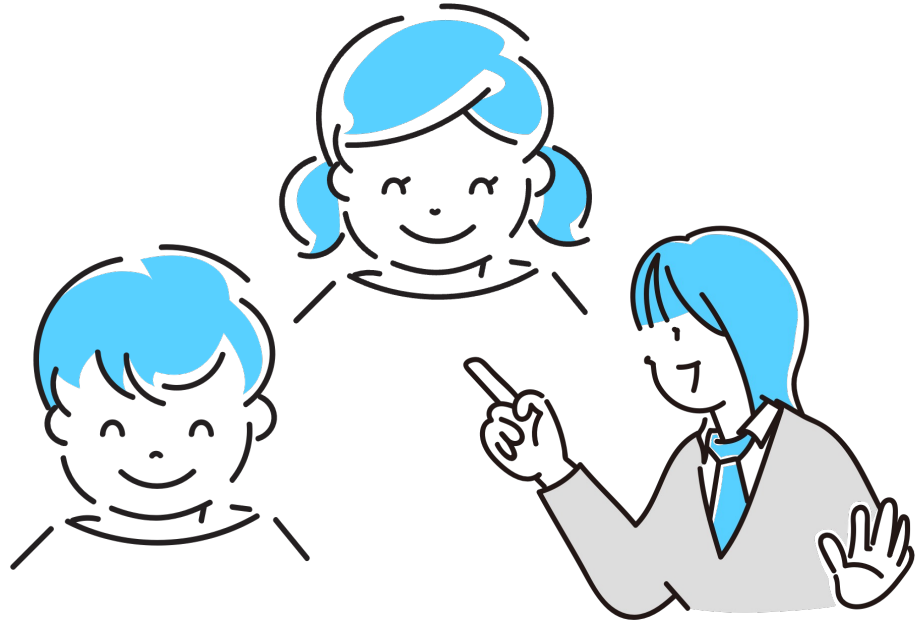


1. 立班動機・活動目標



自殺・自尊心の低下
非行・生きづらさ

1. 立班動機・活動目標



適切なケア



個人の抱える辛さや
悲しい結果を減らせる

1. 立班動機・活動目標



ケアを実現する方法を考えたい！

適切なケア

個人の抱える辛さや
悲しい結果を減らせる

1. 立班動機・活動目標

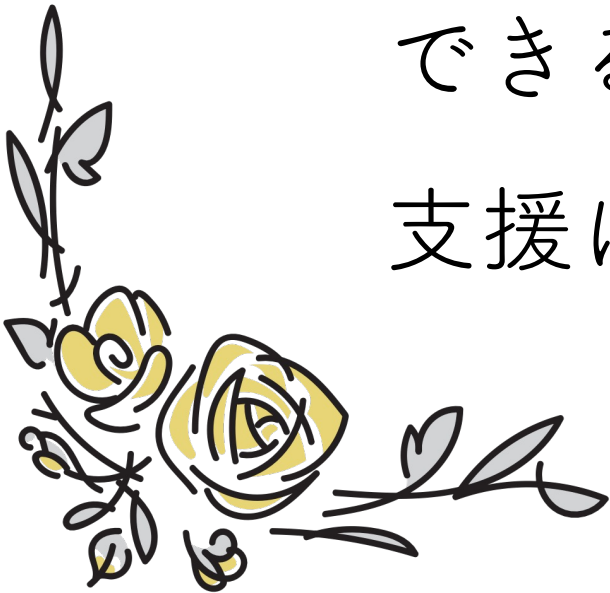


知的障害・発達障害による困難や

心の問題を抱えている子どもを

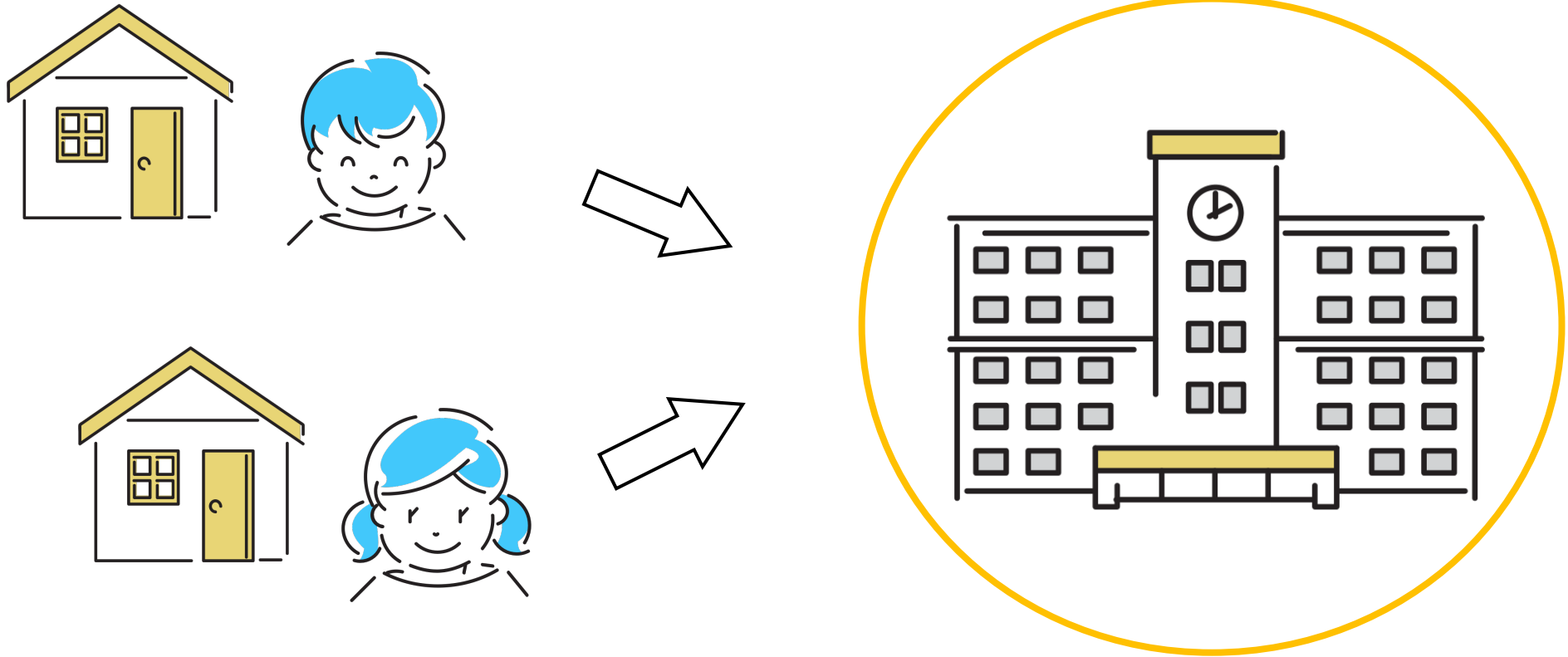
できるだけ早く見つけて

支援に繋げるにはどうすればいいか



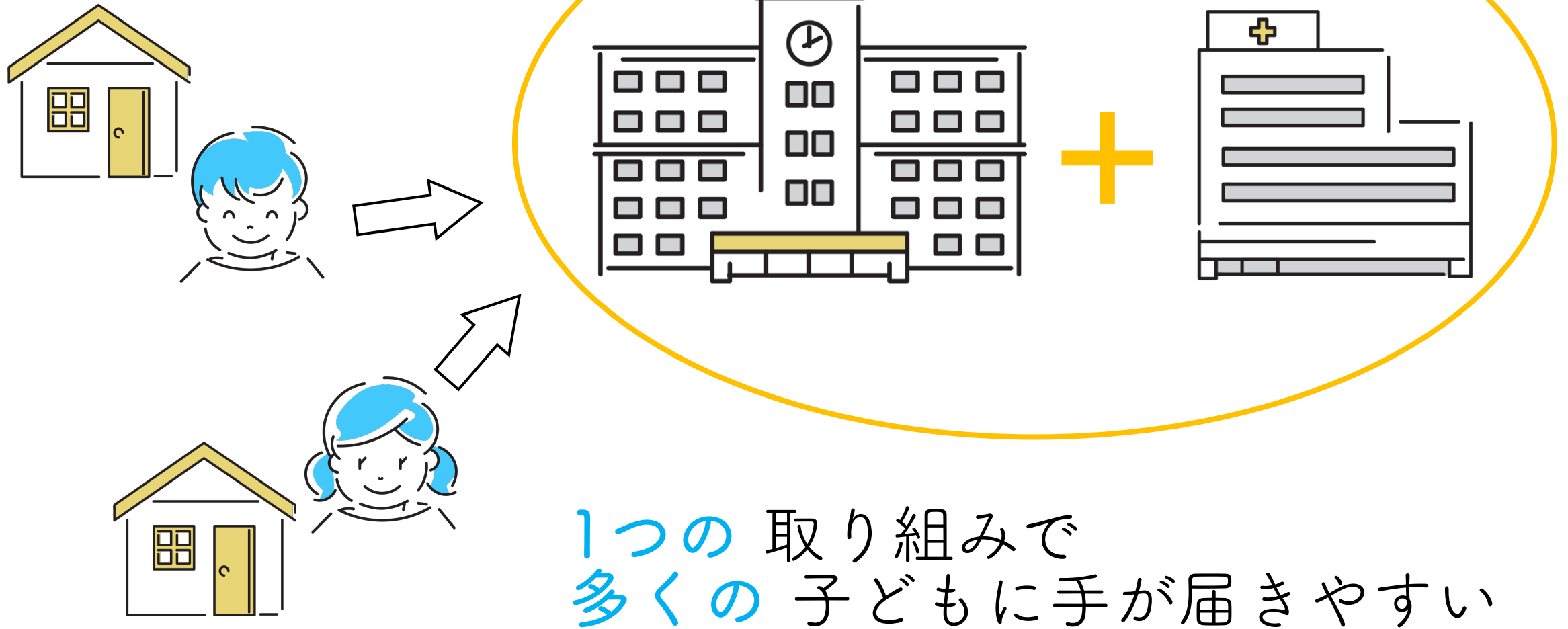
1. 立班動機・活動目標

子どもの生活の基盤



様々な子どもが集まる

1. 立班動機・活動目標



1. 立班動機・活動目標

子どもの心理支援のために
学校や医療機関に何ができるか
それを可能にするには何を解決すべきか
を調べる

目次

1. 立班動機・活動目標

2. 前期総会までの活動について

- ① あいプロジェクト
- ② 医療法人コミュノテ風と虹
- ③ 小児科学会

3. 今後の方針

- ① なごや子ども応援委員会
- ② 埼玉県教育委員会
- ③ 思春期健診

2. 前期総会までの活動内容

① あいプロジェクト
— インタビュー

② 医療法人コミュノテ風と虹

③ 小児科学会

2. 前期総会までの活動内容



あいプロジェクトとは？

「知的障害のある子どもとその家族が
もっと受け入れられる社会」

を目指して活動する団体

〔活動内容〕

知的障害のある子どもの保護者、
当事者、支援者が参加する茶話会

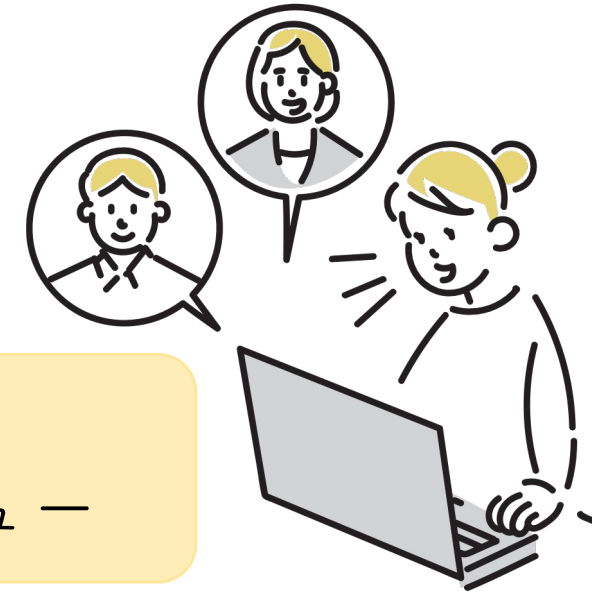
2. 前期総会までの活動内容

あいプロジェクト インタビュー

〔目的〕 学校での支援の現状、
学校—医療 間の連携について知る

〔方法〕 メールで協力者を募り、
申し出てくれた人にzoomでのインタビュー

〔対象〕 あいプロジェクト参加者で、
知的障害・発達障害のお子さんを持つ保護者10名
(発表承諾取得済み)



2. 前期総会までの活動内容

あいプロジェクト インタビュー結果

「支援の手厚さは先生の熱量・知識により大きく違う」

「充分理解のない先生・クラスでは不登校になりやすい」

「保護者が医療機関と学校の橋渡し役になり負担が大きい」

「積極的な先生だと医療機関に付き添ってくれる場合がある」

→ 学校の先生によって支援に幅がある



2. 前期総会までの活動内容

あいプロジェクト インタビュー結果

名古屋市の小中学校では心理支援が充実
カウンセラーが全員と面談してスクリーニング



スクリーニング

無症状の集団を対象に簡便な検査を行い、
特定の疾患が疑われる人を選び出すこと

2. 前期総会までの活動内容

① あいプロジェクト

② 医療法人コミュノテ風と虹

— のぞえ総合心療病院

— 久留米市南部障害者基幹相談支援センター
(祐誠高校)

③ 小児科学会

2. 前期総会までの活動内容

医療法人コミュノテ風と虹 ― のぞえ総合心療病院

病院内部・関連施設を見学



[病院の特長]

- ・九州初の児童思春期病棟
- ・入院期間の短さ
- ・地域での治療体制の充実



2. 前期総会までの活動内容

医療法人コミュノテ風と虹 ― 久留米市南部障害者基幹相談支援センター

〔祐誠高校でのこころの授業〕

メンタルヘルスの基本的な知識

精神障害を抱えた経験に基づいた話



精神障害のある人やメンタルヘルスに関する正しい認識

2. 前期総会までの活動内容

医療法人コミュノテ風と虹—久留米市南部障害者基幹相談支援センター

学校での授業

辛い思いをしている当事者が周囲に伝えられる
周りの人が偏見なくそれを受け止められる

課題：全生徒対象ではない

→ 授業の機会が少ない



2. 前期総会までの活動内容

① あいプロジェクト

② 医療法人コミュノテ風と虹

③ 小児科学会

— 思春期健診

2. 前期総会までの活動内容



日本小児科学会学術集会

- ・ 不登校診療
- ・ 健康な思春期のための支援

思春期健診

2. 前期総会までの活動内容

思春期健診とは？

〔目的〕 思春期の子ども達の心身の健康を損なうリスクを早期発見
心身の病気を積極的に予防

米国では... かかりつけ医が年に1度の個別健診



心理社会面を含む医療面接、予防接種、身体診察、
年齢に応じた器質的疾患のスクリーニング

2. 前期総会までの活動内容

思春期健診 先行事例

はぶかわ

- ・ 土生川千珠先生

「**思春期のこころの学校健診**」を2018年から実施

- ・ 阪下和美先生

思春期の健康に関する包括的情報ウェブサイトの作成
地方自治体との**思春期健診**の実装

- ・ 松下亨先生

かかりつけ医として**思春期健診**を実施

2. 前期総会までの活動内容 — まとめ

- ①あいプロジェクト
 - ・名古屋市での取り組み
 - 全員面談（スクリーニング）
- ②医療法人コミュニテ風と虹
 - ・祐誠高校「こころの授業」
- ③小児科学会
 - ・思春期健診（スクリーニング）

学校での授業

スクリーニング

スクリーニング：無症状の集団を対象に簡便な検査を行い、特定の疾患が疑われる人を選び出すこと

目次

1. 立班動機・活動目標

2. 前期総会までの活動について

- ① あいプロジェクト
- ② 医療法人コミュノテ風と虹
- ③ 小児科学会

3. 今後の方針

- ① なごや子ども応援委員会
- ② 埼玉県教育委員会
- ③ 思春期健診

3. 今後の方針

- ①あいプロジェクト
 - ・名古屋市での取り組み
 - 全員面談（スクリーニング）
- ②医療法人コミュノテ風と虹
 - ・祐誠高校「こころの授業」
- ③小児科学会
 - ・思春期健診（スクリーニング）

学校での授業

スクリーニング

3. 今後の方針

学校での授業

スクリーニング

- ①あいプロジェクト
 - ・名古屋市での取り組み
 - 全員面談（スクリーニング）
- ②医療法人コミュノテ風と虹
 - ・祐誠高校「こころの授業」
- ③小児科学会
 - ・思春期健診（スクリーニング）

なごや子ども応援委員会
埼玉県教育委員会
思春期健診

3. 今後の方針

学校での授業

スクリーニング

埼玉県
教育委員会

なごや
子ども応援委員会

思春期健診

3. 今後の方針

学校での授業

スクリーニング

埼玉県
教育委員会

なごや
子ども応援委員会

思春期健診

3. 今後の方針

なごや子ども応援委員会



さまざまな悩みや心配を抱える子どもや親を総合的に支援するため、**常勤の専門職**を学校現場に配置しています。子どもたちと普段から関わりながら、すべての子どもたちの健やかな発達を支援し、子どもたちが主体的に人生の針路を探ることができるよう応援しています。

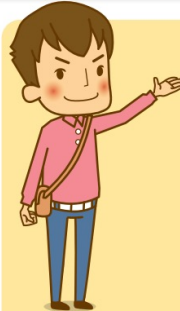
職員構成と職務内容

以下の職員で構成されています。



SC **スクール
カウンセラー**

公認心理師・臨床心理士等の専門的知識・経験を活かし、心理教育等の観点に基づいた学校生活全般に対する支援を行います。



SSW **スクール
ソーシャルワーカー**

社会福祉士等の福祉の専門的知識・経験を活かし、子どもたちが置かれた環境への働きかけや関係機関との連携を図ります。



SS **スクール
セクレタリー**

ブロック内の庶務事務をはじめ、ブロック間や学校との連絡調整など、子ども応援委員会の活動を円滑に行うための役割を担います。



SP **スクールポリス**

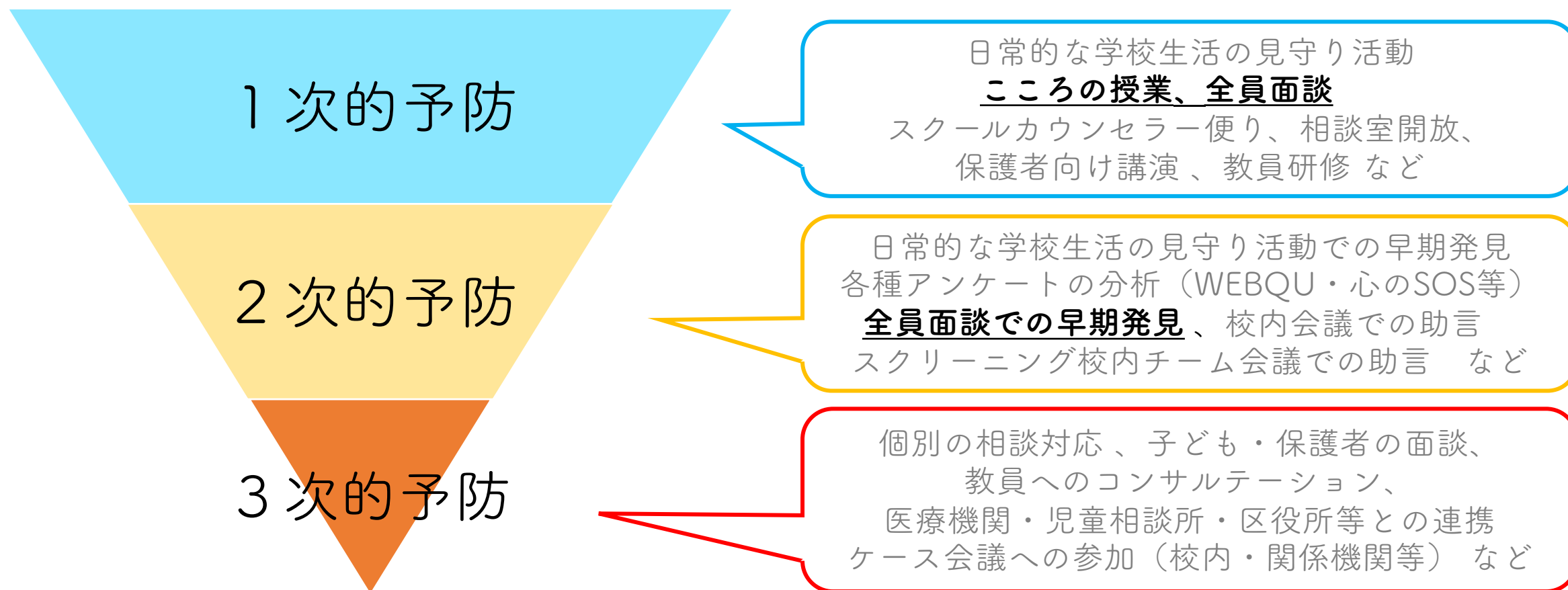
元警察官が学校内外の見守り活動や必要に応じた警察との連携を図ります。



HP 総合援助職 子ども・保護者等の相談対応や、関係機関との連携・情報共有をはじめ、生物・心理・社会面から総合的に子どもを応援・援助します。

3. 今後の方針

なごや子ども応援委員会 取り組み内容



3. 今後の方針

なごや子ども応援委員会 取り組み内容



3. 今後の方針

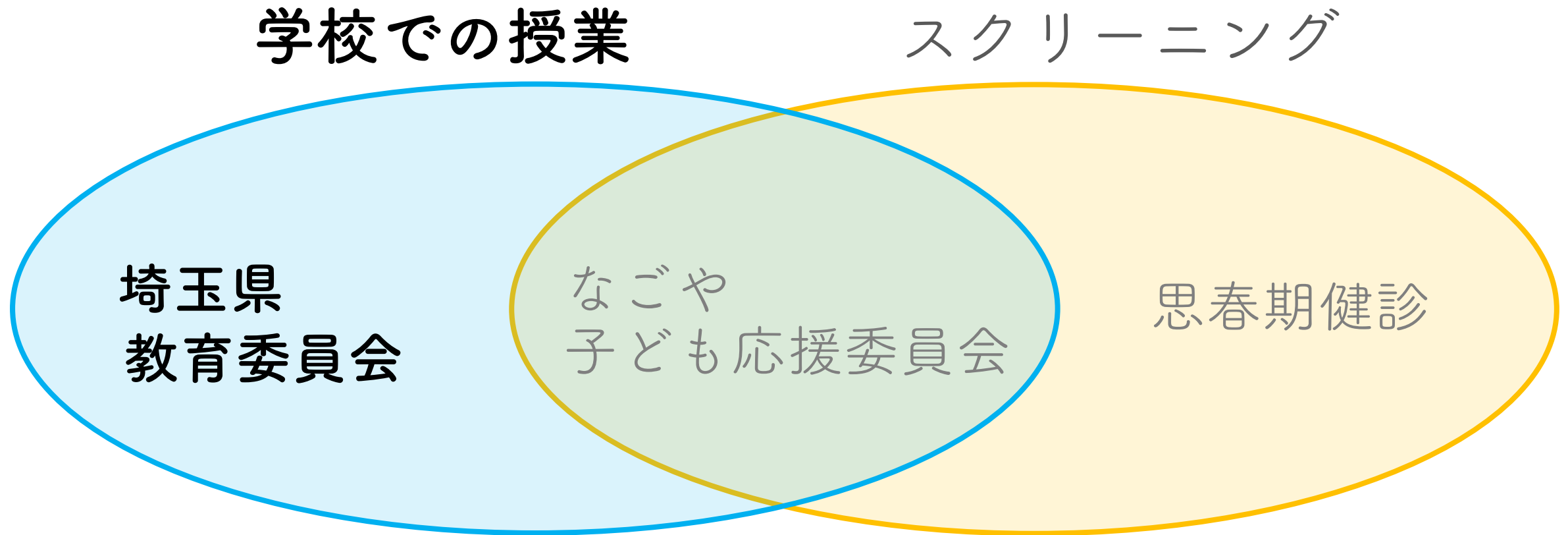
なごや子ども応援委員会 調査方法

- ・ 名古屋市の通級指導教室の教員
(あいプロジェクトのインタビュー協力者の方)
- ・ なごや子ども応援委員会の担当者の方



取り組みの具体的な内容・効果についてお話を伺う

3. 今後の方針



3. 今後の方針

埼玉県教育委員会



中学校・高校で
メンタルヘルスについて
正しい知識を伝える授業

3. 今後の方針

埼玉県教育委員会
メンタルヘルスリテラシー向上事業

〔取り組み内容〕

教職員向け研修動画の配信



メンタルヘルス研究推進校の指定（令和3~5年度、中学校8校・高校5校）



- ・生徒向けメンタルヘルスリテラシー授業の実施
- ・「保護者向けプログラム」の作成

3. 今後の方針

埼玉県教育委員会 調査方法

メンタルヘルス研究推進校に指定されている中学校へ

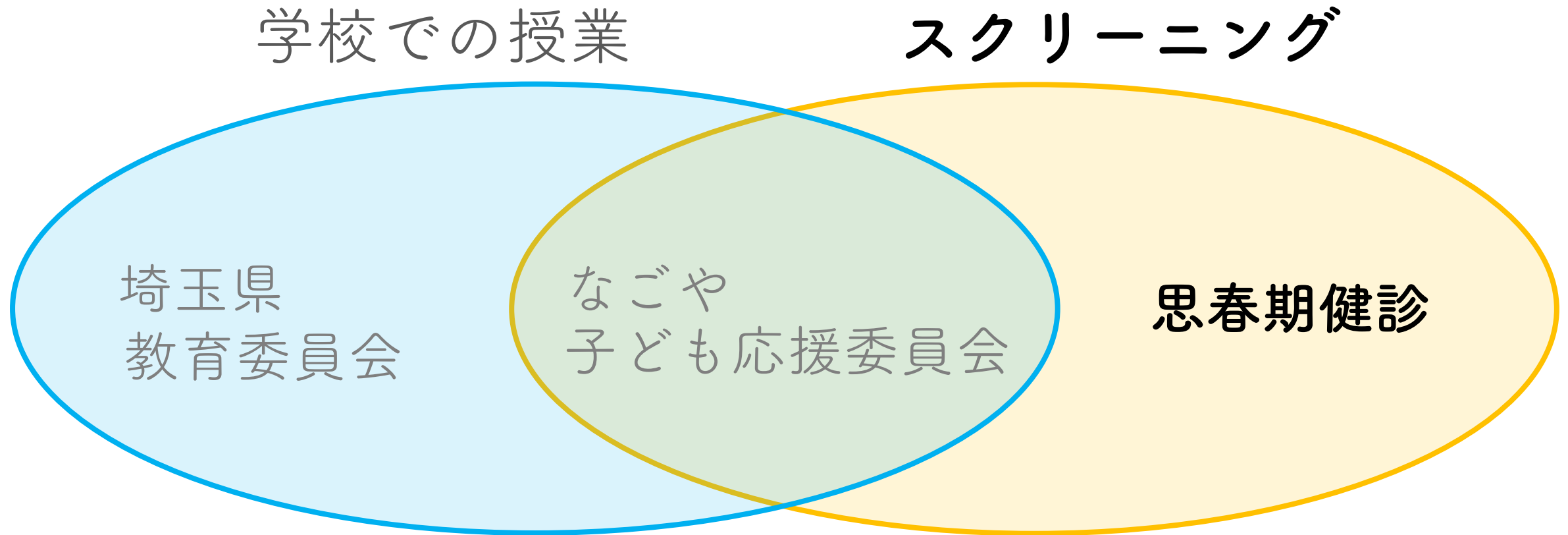


メンタルヘルスリテラシー授業の見学
その他の取り組みについて話を伺う



※訪問の可否・詳細は担当者の方と調整中

3. 今後の方針



3. 今後の方針

思春期健診を調べる

〔目的〕 思春期健診の現状・課題について整理
効果・実施方法・課題解決への提案をまとめる

〔方法〕 文献調査
思春期健診を取り扱った論文を集め、比較検討



3. 今後の方針 — まとめ

子どもの心理支援のために

学校や医療機関に何ができるか

それを可能にするには何を解決すべきか

を調べる

3. 今後の方針 — まとめ

子どもの心理支援のために学校や医療機関にできる取り組みとして
学校での授業・スクリーニングに注目し、
それを可能にするには何を解決すべきかを調べる

○学校での授業

埼玉県教育委員会

名古屋市こころの授業



○スクリーニング

名古屋市の全員面談

思春期健診



参考文献 1

(画像引用元)

事件・トラブルが相次ぐ“ト一横キッズ”…居場所を求めて集まる若者に、いま必要な支援とは？ 2023.09.25
<https://s.mxtv.jp/tokyomxplus/mx/article/202309250650/detail/>

フローレンス 2018.6.15 「もう、一人も虐待で死なせたくない。」総力をあげた児童虐待対策を求めます！
<https://florence.or.jp/news/2018/06/post25644/>

2022.06.08 付属池田小学校事件から21年追悼の集い
<https://www.tv-osaka.co.jp/news/41851/>

2022.7.11 クローズアップ現代 安倍元首相銃撃 事件の“背景”に何が
<https://www.nhk.or.jp/gendai/articles/4684/>

【京アニ“放火殺人”】青葉被告…“虐待”うけた幼少期語る
<https://www.youtube.com/watch?v=NP0cjbFPr7w>

齊藤彩 「母という呪縛」 講談社
<https://florence.or.jp/news/2018/06/post25644/>

参考文献2

宮口幸治「ケーキの切れない非行少年たち」 新潮新書 2019

クローズアップ現代 なぜ今も多くの人々が？気づかれない大人の障害 2020.11.10

<https://www.nhk.or.jp/gendai/articles/4480/>

あいプロジェクトホームページ

<https://allyforid.com>

阪下和美 第67回日本小児保健協会学術集会 教育講演 2020.10

<https://www.jschild.med-all.net/Contents/private/cx3child/2021/008003/007/0268-0271.pdf>

なごや子ども応援委員会リーフレット

<https://www.city.nagoya.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000074/74050/leaflet2024.4.1.pdf>

なごや子ども応援委員会について 名古屋市教育委員会 子ども応援室 川岸 晃子

<https://www.city.nagoya.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000168/168462/nagoyakodomooeniinkaishiryo.pdf>

朝日新聞デジタル「子どもの心の不調、受け止める 端末の活用、メンタルヘルスの授業も」 2023.5.14

<https://www.asahi.com/articles/ASR5D4QW8R58UTIL02G.html>

生徒指導課・保健体育課 学校におけるメンタルヘルス リテラシーの向上に向けて ～東京大学大学院との連携協定の取組～ 2021.3

https://www.pref.saitama.lg.jp/documents/205958/031013_h2.pdf

子ども心理支援班

2024年 前期総会

To be continued...